



**Para poder ganar puntos se le pedirá a su hijo que. . .**

**HAGA LO QUE SE ESPERA DE EL/ELLA Y QUE LO HAGA LO MEJOR QUE PUEDA**

Como padre puede asegurar que el personal de esta escuela siga con las consecuencias que le dará a su hijo un ambiente educativo, productivo y enfocado.

Nuestro enfoco esta en la enseñanza eficaces y tener expectativas claras para que los niños participen en lo académico y que se portan apropiadamente para poder tener la oportunidad de aprender.

## **Hacer Su Día Puntos de la Filosofía**

**Nuestro personal esta aquí para ayudarle a su hijo aprender como:**

- **Asumir responsabilidad por sus decisiones por su aprendizaje y de su comportamiento**
- **Esperar consecuencias por sus decisiones (elegir ganar puntos o elegir no ganar puntos)**
- **Hacerse un estudiante responsable en la comunidad**

Es nuestra creencia que su hijo desarrollara un centro de control intrínseco o interno para su comportamiento y la participación académica – tomar responsabilidad personal para poder hacer cambios para tener éxito en hacer decisiones en el futuro. Estas características después siguen siempre a habilidades que harán de el un adulto acertado y productivo.



## **Escuela Lucille Umberger**



**Bienvenido a la escuela de su hijo**

**Escuela de "HACER SU DIA". . donde creemos que:**

**"NADIE TIENE EL DERECHO DE INTERVENIR CON EL APRENDIZAJE, LA SEGURIDAD O EL BIENESTAR DE LOS DE MAS."**

**El Programa Hacer Su Día es un programa escolar de ciudadanía que permite que los maestros ensañan y los alumnos aprendan en un ambiente sano y enfocado.**

## Puntos Importantes del Programa Hacer Su Día

**Expectativas:** La información que da los maestros para que su hijo pueda hacer decisiones informativas durante las lecciones sobre comportamiento y participación.

**Puntos:** Alumnos comienzan cada periodo de puntos con cero puntos (se "gana" no se "pierde" puntos). Su hijo tiene la oportunidad de ganar puntos con hacer lo que se espera de él y con hacerlo lo mejor que pueda.

**Preocupaciones:** Su hijo puede dirigirle la palabra directa a otro alumno sobre una preocupación que tenga si el alumno intervino directamente con el aprendizaje/seguridad de su hijo. El maestro facilita el proceso.

**Conferencia de Padres:** Su hijo podría necesitar su ayuda en la escuela si hace una mala decisión que severamente interviene con el aprendizaje o la seguridad de otro alumno o con el maestro durante su instrucción.

**Comunicación con Los Padres:** Al fin de cada día, su hijo encierra evaluando sus decisiones y si el ha hecho su día. Si un niño hace su día, felicítalo. Si un niño no hacer su día, entonces felicítalo por tomar responsabilidad por sus decisiones. Luego siéntase juntos a hablar de opciones para el próximo día. Ayúdale a hacer metas para su comportamiento. El papelito "no hice mi día" que va a casa es una herramienta de comunicación. Le da la información que necesita para tener esta discusión. No indica que su hijo ha fracasado.

### Preguntas Que Frecuentemente Hacen Los Padres:

**¿Por qué no puede permanecer mi hijo en el salón mientras en paso 4?** Cuando el niño ha elegido una conferencia de padres ("Necesito la ayuda de mis padres."), el ha elegido de retirarse del ambiente de aprendizaje hasta tener una conferencia exitosa en la escuela con los padres y el niño. Varios maestros permiten reponer la tarea o exámenes que han fallado después de la conferencia.

**¿Necesita abandonar mi trabajo u hogar pronto a la escuela para una conferencia?** No. Ud. esta en control de cuando ocurrirá la conferencia. Las secretarías de la oficina se encargaran de hacer un horario conveniente para Ud. y el maestro para tener la junta con su hijo. A veces es mejor si a un niño se le permite mas tiempo de pensar en sus decisiones mientras espera la conferencia. También pueda ayudarle a un

niño pensar en que decisiones serán mas apropiadas en el futuro. Ya declarada la conferencia exitosa por los padres, el alumno regresa a clases.

**¿Por qué no puedo tener una conferencia telefónica?** El comportamiento de su hijo esta pidiendo su asistencia aquí en la escuela. El comportamiento sucedió en la escuela y es mejor resolverla en la escuela con la ayuda de los padres. La filosofía detrás de el porque involucrar a los padres en la escuela es igual de una conferencia académica entre padres y maestro. También le manda un mensaje al niño que su comportamiento en la escuela es tan importante como el aprender es a su éxito. Le ayuda a un niño en un futuro cuando enfrentado a hacer decisiones similares. Un niño puede pensarle, "Si hago esto....entonces tendré que pedir que mis padres vengan a hablar conmigo a la escuela". Esto tiene un efecto poderoso en decisiones en el futuro. Solamente un pequeño porcentaje de alumnos eligen conferencia de padres repetidamente. Para la mayoría, con una tienen.

**¿Qué debo hacer si mi hijo llega a casa con un papelito de "No Hizo Mi Día"?** Esto es simplemente comunicación entre la escuela y la casa. Su firma indica que Ud. esta enterado que su hijo hizo decisiones ese día que intervino con su éxito en la escuela ese día. Su hijo no fracaso. Es su oportunidad de hablar con su hijo sobre su comportamiento y sus decisiones apropiadas para mañana.

**¿Por qué mi hijo mira la pared mientras en paso?** Cuando su hijo elige pasos, el ha elegido hacer algo que interfería con el aprendizaje o seguridad de otros. Cuando un maestro le permite un paso a su hijo, le da la oportunidad a su hijo de ganar sus puntos de nuevo. Ver a la pared y alejarse del ambiente de aprendizaje le ayuda a su hijo a re-enfocar su comportamiento a aprender de nuevo.

**¿Por cuánto tiempo estará mi hijo en paso?** Si su hijo hace lo que se espera en el paso, el estará allí menos de cinco minutos. Sin embargo, el tiempo puede ser mas largo debido a una actividad que puede causar que el maestro se ocupe, entonces esto es comunicado por el maestro por anticipo.

**¿Si puntos/preocupaciones se toman seis veces por día, cuánto tiempo toman en hacer esto?** Puntos y preocupaciones es una lección valiosa para los alumnos cada vez que participen

los niños. Están aprendiendo a reflejar en las decisiones que hicieron, tomar responsabilidad, e declarar apropiadamente una preocupación con otro alumno. Prácticamente, puntos y preocupaciones toma de 1-2 minutos. Esto puede ocasionalmente tomar de 5-10 minutos (pero es muy raro el caso) si hay numerosas preocupaciones en el salón. Si el maestro no permite que los alumnos den sus preocupaciones, puede comenzar a intervenir con el aprendizaje, y posiblemente la seguridad de los alumnos. De su propia forma, alumnos encuentran la forma de expresar sus preocupaciones, a veces de una manera inapropiada. Esto a cambio quita del tiempo de instrucción. Permitir el tiempo para puntos y preocupaciones realmente aumenta la cantidad de tiempo de instrucción porque hay menos interrupciones durante la instrucción.

**¿Por qué mi hijo esta dando sus puntos enfrente de los de mas?** A los niños primero se les da la oportunidad de determinar sus propios puntos. Cuando tomando la responsabilidad de no ver cumplir las expectativas, su hijo también le esta dando información a los otros alumnos sobre comportamientos que podría ver interrumpido con el aprendizaje o la seguridad. Otro alumno no necesita expresar una preocupación después. También es una celebración para los niños tomando responsabilidad por el comportamiento y los comportamientos por cual ganaron puntos.

**¿Preocupaciones parece ser igual que chismear; como es diferente?** Preocupaciones de alumno a alumno están diseñadas para ayudarle al alumno entender por otro alumno que esta directamente interrumpiendo con su capacidad de poder aprender o sentirse seguro. No debe ser chismear o buscando preocupaciones. Maestros facilitan las preocupaciones para que puedan evitar que un alumno pueda usar esto para chismear. Si no se usa preocupaciones apropiadamente el alumno ofensor estará 'eliminado de preocupación' hasta que pueda explicarle al maestro el porque los alumnos hacen preocupaciones.